

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Основная
общеобразовательная школа
им.А.В.Грибковой», село Истье
Жуковского района
Калужской области

А.А.Замараев



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа им.А.В.Грибковой», село Истье
Жуковского района Калужской области за 2021 год**

**Село Истье
2022 год**

**РАЗДЕЛ I.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ¹**

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	2000 год
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Отсутствует
	№ документа	-
	Дата принятия: число, месяц, год	-
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им.А.В.Грибковой», село Истье Жуковского района Калужской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОУ «ООШ им.А.В.Грибковой», с. Истье
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес:	249162 Калужская область, Жуковский район, село Истье ул. Совхозная д.12 А
	Фактический адрес:	249162 Калужская область, Жуковский район, село Истье ул. Совхозная д.12 А
	телефон:	8(48432)22-0-59
	факс:	8(48432)22-0-59
	e-mail:	1f1045@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	https://shkolaistinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации МР «Жуковский район» «Об изменении и утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им.А.В.Грибковой», село Истье Жуковского района Калужской области в новой редакции»
	№ документа:	№ 862
	Дата утверждения:	«01» октября 2020 г.

	число, месяц, год	
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация МР «Жуковский район»
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области
	Серия _____	40
	№ документа _____	000287117
	ОГРН _____	1024000630026
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области
	Серия _____	40
	№ документа _____	001403364
	ИНН _____	4007011697
1.7. Государственный статус ОУ:	- Тип	общеобразовательный
	- Вид	муниципальный
1.8. Лицензия	Серия:	40Л01
	№ _____	0001571
	Регистрационный номер:	116
	Дата выдачи: число, месяц, год	«28» апреля 2016 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	40А01
	№ _____	0000452
	Регистрационный номер:	76
	Дата выдачи: число, месяц, год	«28» апреля 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«02» апреля 2024 г.
1.10. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет
	№ протокола	1
	Дата утверждения: число, месяц, год	27.08.2021
	Сроки реализации программы развития:	2021-2024гг.
1.11. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского	Самостоятельно	да

учета (указать необходимое)	Через централизованную бухгалтерию	нет
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	400701001
	БИК	042908001
	расчетный счет	№ 40204810200000000700
	наименование банка	Отделение Калуга г.Калуга
	лицевой счет	

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ
1.	Основная	Начальное общее образование	4 года	2017 г.
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет	2017 г.
3.	Основная	Дошкольное образование	4 года	2017 г.
4.	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	до 9 лет	2017 г.

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	С 7-00 до 19-00

Организация образовательного процесса		
	I уровень	II уровень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы - пятидневная неделя	5-9 классы - пятидневная неделя
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: I пол- 35 мин II пол. -45 минут 2-4 классы -45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут, Для 1 – 3 классов, динамическая пауза 40 минут	20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	Четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	нет	Нет

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся на 1-й и 2-й ступеней образования

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 1 группа дошкольного возраста с наполняемостью 22 детей и 9 классов, в которых обучаются 84 учащихся. На начало учебного года средняя наполняемость классов в школе составляла 9 человек.

2.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	8	-	-	-	-	-	8
2	11	-	-	-	-	-	11
3	11	-	-	-	-	-	11
4	10	-	-	-	-	-	10
5	5	-	-	-	-	-	5
6	11	-	-	-	-	-	11
7	10	-	-	-	-	-	10
8	11	-	-	-	-	-	11
9	7	-	-	-	-	-	7
Итого	84	-	-	-	-	-	84

При 5-дневной учебной неделе на каждом уровне общего образования учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа им.А.В.Грибковой», село Истье предполагает федеральный, региональный компоненты и школьный компонент (учебные предметы и факультативные курсы). В учебном плане сохраняется право выбора программ и учебно-методического обеспечения из федерального и регионального программно-методического комплекта. В целях предупреждения ситуации недостаточной обеспеченности учащихся бесплатными учебниками каждый год формируется Свод по выявлению состояния фонда и потребности в учебной литературе. Наличие кадрового и программно-методического обеспечения позволило осуществить выбор предметов регионального компонента и школьного компонента на двух ступенях в рамках отведенных часов.

2.4. Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	ГДВ
Рабочие	+	+	+

2.5. Система воспитательной работы.

2.5.1. Создание условий для внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков, факультативов
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы совета старшеклассников

2.5.2. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Обучающиеся школы состоят в следующих районных объединениях:

- Детская организация «Юные инспекторы движения»- количество учащихся членов детских общественных организаций – 15;

2.5.3. Уровень организации каникулярного отдыха учащихся.

В каникулярное время школой создаются все условия для оздоровления и занятости детей. Так, количество детей отдохнувших в лагере дневного пребывания – 25, а количество детей отдохнувших в стационарных лагерях отдыха и санаториях – 4

2.5.4. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- интеллектуальное
- трудовое;
- работа с семьей;

Данные направления сопутствуют каждый этап воспитательной системы и позволяют осуществлять работу над проблемой с наибольшей эффективностью.

1. Гражданско – патриотическое направление является одним из наиболее важных направлений воспитательной системы школы. Реализуется через:

- Проведение Дней воинской славы;
- Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение на патриотическую тематику;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Вахта памяти, митинг 9 мая, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ и т.д.);
- Проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности
- Проведение классных часов, лекций, бесед, «круглых столов», дебатов («Мы этой памяти верны», «Символы России, области, района, села, школы», «Отечества великие сыны»);
- Проведение музейных уроков, экскурсий с приглашением гостей;

2. Художественно – эстетическое направление. Система нравственных ценностей идет неразрывно от гражданско-патриотического самосознания и реализуется в школе через:

- Проведение традиционных школьных воспитательных мероприятий и конкурсов (Первый и Последний звонок, День урожая и т.д)
- Активное участие в сельских праздниках «День села», «Масленица»;
- Классные часы, беседы, лекции на нравственно-эстетическую тематику.
- Организация праздничной почты к праздникам (вывешивание почтового ящика в фойе школы и организация раздачи открыток учащимся, учителям и родителям);
- Оформление стендов школы, классных уголков, портфолио, летописи школы и класса.

3. Физкультурно-спортивное направление – одно из наиболее важных направлений воспитательной работы в школе. Сохранение здоровья учащегося и воспитание потребности в здоровом образе жизни – главная задача педагогов. Данное направление реализуется через:

- Организацию кружков;
- Проведение спортивных мероприятий, соревнований, фестивалей
- Организацию летнего отдыха (лагерь дневного пребывания);
- Разработку и проведение физических минуток на уроках и переменах;
- Проведение школьных и Всероссийских Дней здоровья, Недель здоровья;
- Участие в районных мероприятиях данной направленности;
- Классные часы, беседы, лекции, «круглые столы»

4. Туристско-краеведческое направление является самым результативным в воспитательной системе школы и считается одним из лучших в районе. Оно реализуется через:

- Организацию объединения дополнительного образования;
- Работу школьного музея, экскурсии в музеи района;
- Проведение школьных мероприятий ;
- Поиск, очистку родников, походы по родному краю;

- Участие в районных и областных конкурсах исследовательских краеведческих работ.

5. Интеллектуальное направление реализуется через:

- проведение предметных недель, школьных олимпиад;
- организацию объединений дополнительного образования и факультативов: «Проектная деятельность и ИКТ»

6. Трудовое воспитание выстраивается в школе с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей. Труд сам по себе, как физические и интеллектуальные усилия не воспитывает, а воспитывает труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий материальное и моральное стимулирование. Данное направление реализуется через:

- Субботники по уборке территории школы и некоторых объектов села;
- Благоустройство и озеленение школьного двора;
- Организация трудовых бригад, во время школьных каникул, индивидуальное трудоустройство юношей в фермерских хозяйствах села;
- Профориентационная работа с учащимися.

7. Работа с семьей подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Проблемы воспитания в школе не решаются без совместного взаимодействия педагогов и родителей. Реализуется через:

- Проведение родительских собраний и всеобучей;
- Работу школьного и классных родительских комитетов;
- Правовое просвещение родителей;
- Обследование семей и изучение возможностей семьи;
- Привлечение родителей к участию в совместных школьных, районных и областных мероприятиях;
- Участие родителей в управлении школой.

2.6. Творческие достижения обучающихся

За 2020-2021 учебный год в различных смотрах, конкурсах и олимпиадах приняло участие 49 учащихся школы, в том числе 26 учащихся приняли участие в муниципальном этапе и 3 на региональном уровне.

Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 10 учащихся.

2.7. Участие в районных, областных и российских конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.

	Год	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Результат
Участие в региональных мероприятиях	2020-2021	Смотр-конкурс школьных лесничеств	участие
Участие в муниципальных мероприятиях		Фестиваль педагогических работников	участие
		Районные олимпиады	участие
		Шиповка юных	участие
		Соревнования по шахматам	участие
		Соревнования по баскетболу (девушки)	участие
		Соревнования по настольному теннису (девушки)	участие
		ГТО	участие
		Легкая атлетика	участие
		Конкурс чтецов	Призер и лауреат

	Президентские соревнования	участие
	Жуковские чтения	участие
	Слай макулатуру-спаси дерево	участие

2.9. Работа с выпускниками школы

2.9.1. Поступление учащихся за последние 3 года

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)		
	начального	среднего	высшего
2019		76%	
2020		100 %	
2021		80 %	

2.9.2. Трудоустройство учащихся за последние 3 года

2018- 0

2018- 0

2019- 0

2.9.3. Иная занятость выпускников 2018-2019 года выпуска

отсутствует

2.10. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факультативы), штатного расписания (кружки), районного центра детского творчества.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

РАЗДЕЛ III.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Количество руководящих и педагогических работников ОУ

(сведения представляются за последние три года, включая год аккредитации в абсолютном и процентном значении)

Учебный год	Педагогические работники										Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)										
	Количество педагогических работников	Из них основных				Из них внешних совместителей															
		количество (%)	из них внутренних совместителей (%)		количество (%)	из них преподавателей других ОУ (%)		из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)		высшее педагогическое образование (%)	высшее непедагогическое образование (%)		незаконченное высшее (%)		среднее специальное (%)	среднее (%)					
2018/2019	8	8	75	-	-	2	25	-	-	-	-	6	75	-	-	-	-	2	25	-	-
2019/2020	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	72	-	-	-	-	1	14	-	-

2020/2021	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	7	88	-	-	-	-	1	12	-	-
-----------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	---

3.2. Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ (сведения представляются за последние три года, включая год аккредитации)

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников		В том числе присвоены категории									
	руководящих работников	педагогических работников			высшая			первая				Соответствие занимаемой должности		
					количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	
2020/2021	1	8	9	90	-	-	-	-	-	-	-	8	100	80

3.3. Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности и специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года ¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		Высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Заместители директора школы	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-

¹ В графе «Курсовая подготовка» указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

3.4. Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

(по состоянию на начало 2013-2014 учебного года)

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	Количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		вторая		кат	
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	кат
Директор школы	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заместители директора школы*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Учителя 5-9 классов (без учета учителей в следующей строке)	6	1	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	6	-
Из них: учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кр ом е то го Учителя-догопеды.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	4	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о стаже работников ОУ

(по состоянию на начало 2015/2016 учебного года)

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20
Директор школы	-	-	-	-	-

Заместители директора школы*	-	-	-	1	1
Учителя 1-4 классов	-	-	-	-	1
Учителя 5-9 (классов (без учета учителей в	-	-	-	-	3
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового	-	1	-	-	1
Кроме того	Учителя- логопеды.	-	-	-	-
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПЛ)	2	2	-	-

3.6. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся и воспитанников	105
Дошкольное образование	21
Предшкольная подготовка	-
1 – 4 классы	40
5 - 9 классы	44

3.7. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0

Итого	0	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---	---

3.8. Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2020/21 учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	4	-
5–9 классы	2	-

РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Замараев Артем Александрович
Главный бухгалтер	Медведева Ольга Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельничук Лариса Михайловна

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа)	Утвержден директором МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Истье 2018 г.

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания¹

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе; при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	-
	типовое+приспособленное	-

¹ Указываются данные на здание только базового общеобразовательного учреждения

характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	<u>2000</u> год
	дата последнего капитального ремонта	<u>2000</u> год
	общая площадь	<u>2000</u> м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	<u>1689</u> м ²
	проектная мощность (предельная численность)	<u>108</u> человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	<u>99</u> человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе		
в том числе :		
кабинет химии и физики	1	
кабинет английского языка	1	
кабинет биологии	1	
Кабинет математики		
Кабинет русского языка		
Кабинет истории		
Кабинет информатики	1	
Лаборатории	2	
спортивный зал	1	
актовый зал	1	
музейная комната		
кабинет педагога-психолога		
кабинет для коррекционной работы		

5.3. Организация питания

- Форма: **столовая**

- при наличии столовой:

-площадь

-число посадочных мест-24

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 60

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100

Вывод:

В школе организовано питание.

Питание детей ГДВ организовывается за счет средств родителей.

Питание многодетных и малообеспеченных учащихся 1-9 классов осуществляется за счет областной и муниципальной доплаты.

5.4. Медицинское обеспечение

В школе работает медицинский работник по договору с ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района». Работнику предоставлен кабинет и необходимое оборудование.

5.5. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2020/21 учебном году

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда - 2150, в т.ч. школьных учебников – 1518

На данный момент школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

5.6. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинеты физики, химии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно- лабораторным оборудованием. Оснащённость предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	3 кабинета (начальный класс, английский язык, биология)

Наличие подключения к сети Интернет	Да. локальная сеть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	модем

5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	40 %
кабинет биологии, химии	40 %
мастерские	20 %
спортивный зал	50 %

5.8. Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
Сад	+
зеленая зона	+
Огород	
опытный участок	
Стадион	

5.10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Результаты осмотров приведены в таблицах.

Состояние здоровья школьников за последние три года.

Год	Количество детей	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2018-2019	99	5	8	79	88	5	4
2019-2020	96	25	8	66	88	5	4
2020-2021	84	15	6	64	88	5	4

Год	Кол-во детей	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. группа	Специальная группа	Освобожденные
2018-2019	99	79	20	-	-
2019-2020	96	78	18	-	-
2020-2021	84	69	15	-	-

1 класс.

Год	Количество детей 1 класса	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2018-2019	11	0		11	100	0	
2019-2020	10	0		10	100	0	
2020-2021	7	0		7	100	0	

--	--	--	--	--	--	--	--

Год	Кол-во детей 1 класса	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. группа	Специальная группа	Освобождение
2018-2019	11	11	0	0	0
2019-2020	10	10	0	0	0
2020-2021	7	7	0	0	0

В нашей школе регулярно отслеживается и статистика заболеваний.

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в 1 классе.

Заболевания	2018-2019 всего учащихся - Чел / %	2019-2020 всего учащихся – Чел / %	2020- 2021 всего учащихся – Чел / %
С пониженной остротой слуха	0	0	0
С пониженной остротой зрения	1	1	2
Дефекты речи	0	0	0
Сколиозы	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0
С дефицитом массы тела 15% и более	0	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0	0
Заболевания органов пищеварения	0	0	0
Заболевания кожи	0	0	0
Прочие (кариес)	0	0	0

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в школе.

Заболевания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нарушение зрения	5	5	5
Пониженная острота слуха	-	-	-
Отставание в физическом развитии	1	2	4
Сколиозы	1	1	1
Дефекты речи	2	2	3
Ревматизм	-	-	-
Нарушение осанки	2	2	2
Нарушение опорно-двигательного аппарата, из них: дефект грудной клетки	-	-	-
С врожденным пороком сердца	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	-
Заболевания органов пищеварения: желудка	-	-	-
С заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	2	2
Заболевания кожи, из них: экземы,	-	-	-

дерматиты			
Чесотка	-	-	-
Гипертрофия миндалин	8	8	8
Хронический тонзиллит	-	-	-
Крипторхизм	-	-	-
Эпилепсия	-	-	-
Гемофилия	-	-	-
Вегето-сосудистая дистония	1	2	2
Респираторный аллергез(поллиноз)	-	-	-
Ожирение	2	2	2
Аденоиды	-	-	-
Кариес	25	24	24
Плоскостопие	-	-	-
Систолический шум (нарушение ритма)	-	-	-
Косоглазие	-	-	1
ЗПР	-	-	2

- Количество пропущенных в прошедшем учебном году дней по болезни (в % соотношении от общего количества учебных дней)

- Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению отсутствует

<i>Виды травматизма</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	число случаев		
общее количество случаев травматизма			
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0
число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

5.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	+
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Наличие программ, договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить). нет

РАЗДЕЛ VI.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2020	Итоговые оценки	13	13	-	11	2	-	46%	36%	11	-	11	2	-	40%	14%
2021	Результаты ГИА	13	12	4	8	2	-	34%	14%	12	4	8	2	-	34%	14%

6.2. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников	Русский язык							Количество участников	Математика						
			Уровень								Уровень						
			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий		очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2018-2019	10	10	-	-	4	1	2	-	-	7	-	-	4	2	2	-	-
2019-2020	7	7	-	-	2	2	1	4	1	10	-	-	2	2	1	4	1
2020-2021	10	10	-	-	4	1	2	-	-	7	-	-	4	2	2	-	-

РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении (указать какие именно)

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО классных руководителей.
3. Педагогический совет.

Использование современных образовательных технологий

№	Вид технологии	Первая ступень	Вторая ступень	
1	Развивающее обучение			
2	Проблемное обучение			
3	Дифференцированное обучение			
4	Проектные методы образования	+		
5	Информационно-коммуникативные технологии	+	+	
6	Здоровьесберегающие технологии			
7	Игровые технологии			
8	Коллективные способы обучения	+	+	
9	Групповые технологии	+	+	
10	Технология личностно-ориентированного обучения (отдельные методы и приемы)			
11	Технология активных методов обучения			

7.2. Инновационная образовательная деятельность

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

в рамках муниципального проекта	
является экспериментальной площадкой	
является федеральной экспериментальной площадкой	